

# Ghidul organizatorului VIAȚA la țară ALTFEL

## De ce este "VIAȚA la țară ALTFEL"

**VIAȚA la țară ALTFEL** este un program de cinci zile, ca model de implementare a unei Săptămâni Altfel în natura înconjurătoare. Parcurgând o serie de activități experiențiale, elevii exersează cunoștințele teoretice dobândite la școală, într-un mod interactiv, realizând sarcini care îi captivează și îi fac să fie dedicați procesului de învățare. Este un program care asigură activități de învățare calitative și relevante în Școala Altfel, și care mai ales acum, în contextul pandemic actual, se dovedește a fi valoros și pentru sănătatea fizică și mentală a elevilor.

Propunerea noastră implică mutarea procesului de învățare în aer liber, parcurgând un program în 5 pași menit să țină copiii angajați și implicați în activități practice. Astfel, veți parcurge împreună 5 ateliere zilnice de aproximativ 3 ore/atelier/zi, prin intermediul cărora elevii vor **explora, culege, procesa și marketa** plantele medicinale care cresc în vecinătatea comunității în care locuiesc.

## De ce o școală ALTFEL cu plante

Plantele, folosite ca nucleu în jurul căruia am construit un program educațional practic și cu fir roșu, fac extrem de facilă învățarea relevantă. Iată de ce:

- 1 Plantele sunt o resursă locală abundentă, gratuită, versatilă ce le-ar oferi elevilor cu spirit antreprenorial perspectiva obținerii unor venituri pe baza unor resurse locale prea puțin valorizate - **competențe antreprenoriale.**
- 2 Elevii învață să identifice ce plante cresc în ecosistemul lor, respectiv ce să culegă ocrotindu-le și păstrându-le pentru anii viitori - **cunoștințe biologice.**
- 3 Elevii învață să construiască paturi pentru uscat plante și săculeți pentru ambalat plante - **competențe tehnice și cunoștințe matematice.**
- 4 Elevii învață să marketeze prin poveștile spuse, prin etichetele făcute, prin invitațiile scrise - **cunoștințe de limba română.**

Suplimentar, prin implementarea programului **VIAȚA la țară ALTFEL**, elevii dezvoltă abilități transversale deoarece parcurgerea atelierelor implică repartizarea de roluri, luarea de decizii, organizarea de evenimente, marketarea de produse, etc. Practic, tot ce clădesc în această Săptămână Altfel îi va ajuta să fie mai bine pregătiți ca adulți funcționali în societatea de azi.

## Cine poate implementa VIAȚA la țară ALTFEL

**VIAȚA la țară ALTFEL** este un program dedicat în special nivelurilor de învățământ primar și gimnazial și poate fi implementat de **bibliotecari și profesori din mediul rural**. Dacă găsiți activitatea atractivă și posibil de realizat cu elevii din ciclul liceal, nu limităm posibilitatea de a o folosi și în acest caz, însă veți organiza totul în mod independent, fără a va cuprinde în etapa de selectare a programelor susținute material de FNO. Detaliile despre cum puteți fi unul dintre cei 20 organizatori ai VIAȚA la țară ALTFEL susținuți de Fundație găsiți în [Ghidul aplicantului](#).

Ne-am bucura să alegeți să implementați acest program cu un număr cât mai mare de elevi. Limită minimă este de 20 elevi, iar maximă nu o impunem, însă vă rugăm să țineți cont de recomandările oferite la lucrul pe echipe de elevi, coordonate de adulți facilitatori, menționate mai jos.

## Activitățile zilnice VIAȚA la țară ALTFEL

Activitățile propuse de noi urmăresc un "fir roșu" pe care te invităm să îl cunoști mai detaliat:



**ZIUA 1**

### **EXPLORATOR ȘI CONSTRUCTOR**

Elevii explorează comunitatea pentru a identifica zonele în care cresc plante medicinale. Tot în această zi învață cum să construiască suporturi de uscare a plantelor medicinale.



**ZIUA 2**

### **DESCOPERITOR ȘI CULEGĂTOR**

Elevii vor descoperi ce produse se pot realiza din plante și vor culege plante în mod responsabil. Tot în această zi, elevii își vor invita părinții și cunoștințele la târgul organizat la final de program.



**ZIUA 3**

### **CUSĂTOR ȘI PRODUCĂTOR**

Elevii procesează plantele culese pentru care vor croi și coase săculeți. Tot în această zi vor umple săculeții și îi vor transforma în produse finite: ceai și sare de baie (amestec de plante+sare gemă)



**ZIUA 4**

### **CUNOSCĂTOR ȘI PLANIFICATOR**

Elevii procesează plantele, învață despre proprietățile lor curative, realizează etichete informative pentru produsele concepute și planifică târgul din ziua următoare.



**ZIUA 5**

### **ORGANIZATOR ȘI PROMOTOR**

Elevii marketează produsele create făcându-le atractive, pregătesc locul de desfășurare a târgului, îl amenajează și înfrumusețează standurile, prezintă și expun produsele realizate.

## Cum vă pregătiți pentru VIAȚA la țară ALTFEL

Pentru o bună organizare a programului sunt necesari câțiva pași premergători. Mai jos găsiți detaliate aspectele organizatorice cele mai importante pentru a desfășura un program de succes.

### **1 Informarea cu privire la normele legale COVID 19**

Înainte de a începe orice fel de activitate, vă recomandăm să vă informați cu privire la regulile aflate în vigoare în localitatea dumneavoastră, la momentul în care vă propuneți să desfășurați programul. Normele legale sunt diferite și se schimbă de la o lună la alta, precum și de la o localitate la alta. Ne încredem în dumneavoastră că veți respecta regulile și veți depune toate eforturile pentru a proteja elevii, dar și echipa cu care veți lucra, pe parcursul celor 5 zile de activități în aer liber.

Dacă aveți nevoie de sprijin sau recomandări de organizare a programului în condiții de siguranță, nu ezitați să ne contactați.

## 2 Identificarea și obținerea aprobărilor pentru spațiile vizate

Fiind un program educațional axat pe plante medicinale și cu o tentă mai mult practică, VIAȚA la țară ALTFEL necesită mai multe spații de desfășurare. Prin urmare, este necesar să vă asigurați că există trei tipuri de spații importante în comunitatea dumneavoastră și dețineți aprobările proprietarilor acestora pentru a vă putea desfășura activitățile în liniște.

Iată ce areale sunt necesare:

- \* O zonă în care **cresc plante medicinale**, aflată la minim 50 m distanță de cel mai apropiat drum/șosea tranzitat de mașini sau utilaje cu tracțiune animală.
- \* **Un loc deschis, în aer liber**, care să vă permită să păstrați elevii la distanța minimă recomandată, în timpul derulării atelierelor. Poate fi curtea școlii, terenul de fotbal, o livadă privată, parcul de alături, etc.
- \* **Un spațiu public**, cu acces garantat și aprobat, în care elevii pot organiza un târg cu produse pe bază de plante medicinale. Țineți cont că aveți nevoie de mese pentru a amenaja standuri, muzică, scaune sau alte resurse necesare pentru a realiza un târg reușit.

## 3 Formarea și pregătirea echipei de implementare

Știm că limită minimă de 20 de elevi reprezintă o cifră mare și asta ar însemna că v-ar fi imposibil să implementați singur programul. De aceea, pentru a-l putea pune în practică și a respecta normele impuse de pandemia covid, vă recomandăm să mai atrageți voluntari împreună cu care să formați o echipă de facilitatori. Voluntarii pot fi părinți, foști elevi (acum liceeni sau studenți) alți adulți responsabili din comunitate, care își pot dedica 3 ore pe zi, timp de 5 zile, atunci când realizați activitățile. Recomandarea noastră este să lucrați sub formula **2 persoane coordonatoare la un grup de maxim 10 elevi**.

În anumite momente, când nivelul energetic al grupului scade, va fi nevoie de mici jocuri de energizare. Studiați [aici](#) câteva jocuri de energizare/spargerea gheții.

Este IMPORTANT de știut că o resursă umană de nelipsit din echipa programului este o persoană care deține cunoștințe în identificarea plantelor. Poate fi cineva care are studii în domeniu sau doar experiența necesară pentru a ajuta elevii să recunoască plantele medicinale care cresc în arealul în care locuiți.

Tot în echipa de implementare vă recomandăm să includeți și reprezentanții instituțiilor care dețin spațiile în care veți desfășura activitățile vizate: culegerea plantelor, derularea atelierelor, organizarea târgului. Veți avea nevoie de aprobarea acestora, așa că este bine să aveți o bună relație încă înainte de a începe programul.

## 4 Cunoașterea conținutului atelierelor de către întreaga echipă

După ce v-ați format o echipă, vă recomandăm să organizați mai multe ședințe în care să stabiliți sarcinile fiecăruia: cine obține aprobările, cine se asigură de existența resursele materiale și a tuturor detaliilor menționate în anexele care stau la baza execuției celor 5 ateliere.

Pentru aceasta, dar și pentru a vă asigura că echipa dumneavoastră cunoaște și facilitează calitativ activitățile derulate, vă recomandăm să organizați o întâlnire în care să explicați pe îndelete fiecare atelier și, de ce nu, poate chiar să îl și puneți în practică, dacă timpul și resursele vă permit.

## 5 Informarea și obținerea acordului părinților

Pentru ca activitățile propuse să se desfășoare conform așteptărilor, este bine să discutați cu părinții în avans, poate chiar să stabiliți o întâlnire online de prezentare, pentru a vă asigura că elevii vor veni echipați corespunzător: vor fi încălțați adecvat, vor purta pantaloni lungi, vor avea pălărie de soare, vor avea la ei un pachet cu mâncare și apă de băut și au acordul părinților pentru a participa zilnic, la toate cele 5 ateliere.

Nu uitați, părinții pot fi chiar voluntarii din echipa dumneavoastră așa că vă încurajăm să încercați să organizați o întâlnire premergătoare cu ei. Cine știe, poate chiar așa vă veți forma și echipa de facilitatori, atrăgându-i prin prezentarea programului **VIAȚA la țară ALTFEL**.

## 6 Folosirea comunității ca resursă

Întreaga comunitate va remarca demersul dumneavoastră. Nu aveți cum să treceți neobservați când un șir întreg de elevi chicotesc pe stradă, purtând buchete mari de plante în mâini sau când aceștia meșteresc zgomotos pentru a construi suporturi de uscare a plantelor.

Programul propus este un bun prilej de a încheia și mai bine comunitatea, implicând voluntari în facilitarea activităților desfășurate cu grupele de elevi și chiar căutând să obțineți resursele materiale necesare pentru a derula programul cu cât mai mulți elevi. Așadar, analizați lista materialelor și vedeți de unde puteți obține donații sub formă de cherestea, ciocane, capsatoare, etc. Noi vom sprijini 20 de școli cu un "coș cu resurse" în valoare de 750 ron, compus din cărți și alte materiale ajutătoare în procesul de învățare a plantelor.

### Contribuții de altă natură din partea comunității

Poate nu suntem cu toții facilitatori înnașcuți, însă sigur printre membrii comunității dumneavoastră se regăsesc buni fotografi (fotografiile bune ajută mult la o bună promovare), oameni de presă, persoane care dețin mașini cu care puteți asigura transportul materialelor, persoane care vă pot oferi obiecte autentice cu care puteți înfrumuseța standurile de la târg. Orice suflu suplimentar de energie și inspirație aduce un plus programului așa că nu vă limitați și încercați să valorificați toate resursele disponibile în comunitate.

## 7 Încheierea programului și serbarea reușitei

La finalul programului vă recomandăm să mai țineți echipa pe loc pentru un moment de reflecție și învățare din experiența trăită.

Iată câteva exemple de întrebări pe care le puteți adresa în acel moment:

- \* Care a fost pentru tine cel mai important moment trăit?
- \* Care a fost cel mai important lucru pe care l-ai învățat și îl poți da mai departe?
- \* Care este cel mai mare succes trăit cu echipa?
- \* Dar cel mai mare eșec?
- \* Ce anume, din cele experimentate, poate fi transferat în viața ta, mai departe? Exemplifică.

**Sărbătoriți reușita cu întreaga echipă.** Rupeți câteva clipe la final de program sau pur și simplu organizați o întâlnire separată, într-o altă zi, în care să recunoașteți meritele tuturor celor implicați și să le exprimați recunoștința pentru contribuția lor. Oferiți o diplomă de apreciere sau chiar și o scrisoare scrisă de mână pentru a le transmite tuturor celor care fac parte din echipă cât de valoroasă a fost implicarea lor.

**Promovați programul VIAȚA la țară ALTFEL** derulat de dumneavoastră și trimiteți spre presa locală informațiile necesare pentru a vă publica în articole offline și online. Nu în ultimul rând, păstrați legătura cu echipa Fundației Noi Orizonturi pentru a le transmite și lor rezultatele obținute și aparițiile în presă referitoare la activitățile implementate.

**SUCCES!**