

Despre vânătoare de comori

Vânătoarea de comori este una dintre cele mai educative și antrenate metode de învățare prin provocare. Aceasta determină participanții să asimileze informații noi, fără ca aceștia să conștientizeze că învață.

Prin vânătoare de comori propusă de noi veți determina elevii clasei/clubului dvs. să se simtă mai atrași și mai fascinați de comunitatea în care trăiesc și să dezvăluie secretele satului/localității lor, trăind emoțiile descoperirii acestora prin intermediul simțurilor - auz, văz, miros, tactil, gust.

Prin parcurgerea punctelor de control elevii vor deveni promotori ai patrimoniului local, prin centralizarea materialelor (fotografii, înregistrări video, povești, descrieri) care redau frumusețea locală și prezentarea acestora, într-o galerie virtuală a satului vostru.

Ce experimentăm?

Prin implicarea voastră în această inițiativă, aveți oportunitatea să participați la o vânătoare de comori, în urma căreia:

- * Vă veți distra învățând prin experiență despre comunitatea voastră;
- * Veți avea șansa să intrați într-o competiție creativă cu alte cluburi/școli;
- * Veți promova produsele și serviciile autentice din comunitatea voastră;
- * Veți beneficia de o serie de webinarii menită să vă ofere sprijinul pentru a realiza materiale reușite;
- * Veți exersa o diversitate de abilități tehnice (realizare de poze, înregistrări video, crearea unei galerii virtuale).
- * Veți descoperi un nou mod de a vă raporta la comunitatea voastră, prin intermediul simțurilor - auz, văz, miros, gust, tactil.

Cum ne pregătim?

- * Înainte de vânătoarea de comori, organizați o **întâlnire online** în care să citiți regulamentul și să înțelegeți ce aveți de făcut;
- * Faceți **echipe de câte 2 elevi** și alocați câte un punct de control fiecărei echipe;
- * Identificați **resursele locale** implicate în vânătoarea de comori (case, meșteșugarii, bătrânii satului, etc) și stabiliți, cine din fiecare echipă, realizează materialele livrabile (fotografii și/sau înregistrări video, descrieri și/sau povești);
- * **Obțineți acordul** pentru fotografiile și înregistrările video (puteți face o înregistrare prin care obțineți acordul verbal);
- * Participați la **webinarii** și parcurgeți **tutorialele** puse la dispoziție pentru a vă ușura munca și a înțelege mai bine ce aveți de făcut.
- * Începeți să vă antrenați simțurile fiind mai atent la ce se întâmplă în jurul vostru - cum miroase mancarea voastră preferată? Care sunt diferitele tonalități din cântecul păsărilor? Copacii din grădină vă "șoptesc" ceva? Cum se simte la atingere jocul bunicii?

Cum se va întâmpla?

* După parcurgerea pașilor pregătitori, aveți 2 la dispoziție variante pentru a realiza vânătoarea de comori:

- 1 - organizați vânătoarea de comori în comunitatea voastră într-o singură zi, cu toate echipele în teren;
- 2 - fiecare echipă de câte 2 elevi îndeplinește sarcinile corespunzătoare PC-ului alocat, când are timp;

- * Urmați instrucțiunile din vânătoarea de comori de mai jos - aveți 10 puncte de control (PC) de urmat;

- * La fiecare PC faceți poze și/sau înregistrări video, descrieri și/sau povești, care să dovedească realizarea sarcinii, ținând cont de cerințele menționate la fiecare PC;
- * Creați o galerie virtuală a satului vostru folosind platforma www.artsteps.com, și încărcați în ea toate materialele livrabile obținute, respectând termenul limită transmis de coordonatorul de proiect;
- * Așteptați să vedeți dacă veți fi premiați :)

Regulament

Vânătoarea de comori presupune parcurgerea a 10 puncte de control (PC = punct de control) de către echipa clubului tău, lucrând în grupuri mici, de **maxim câte 2 persoane/fiecare PC**.

Atingerea punctelor de control se va dovedi prin fotografii și/sau înregistrări video, descrieri și/sau povești. Realizarea sarcinilor aferente punctelor de control va fi răsplătită prin primirea unui număr de **margarete**.

Când ați finalizat, urcați materialele doveditoare în galeria virtuală, până la termenul limită transmis de coordonatorul de proiect și așteptați să vedeți dacă vă aflați printre câștigători.

Puncte de control



PUNCT DE CONTROL 1

10 margarete

Livrabile:

3 fotografii, 1 descriere, 1 poveste
*descrierea formată din minim 3 propoziții

Mergeți în fața unei **clădiri** din comunitatea voastră care este construită într-un stil tradițional!

Cereți aprobarea proprietarului să fotografiați casa. Faceți **3 fotografii** cu clădirea, simțiți clădirea și **descrieți-o, folosind 1 propoziție pentru fiecare simț: cum arată (văz), cum miroase (miros), și cum se simte la atingere (tactil)**.

Întrebați proprietarul care este **povestea casei** (când a fost construită, ce reprezintă anumite elemente de arhitectură, sunt evenimente deosebite care au avut loc acolo?, cum se simte trăind în ea). Notați răspunsul și adăugați-l în galeria virtuală, împreună cu fotografiile.



PUNCT DE CONTROL 2

5 margarete

Livrabile:

1 fotografie, 1 descriere

Mergeți în vizită la un **meșter popular**, faceți **o poză** cu el/ea, respectând distanțarea socială. Anunțați meșterul de vizita voastră și cereți voie să vă primească și să îl fotografiați.

Întrebați meșterul care sunt criteriile pentru a realiza un produs autentic din zonă - fără elemente de kitsch și realizați **o descriere** în care să redați răspunsul meșterului. Urcați fotografia și descrierea în galeria virtuală a satului vostru.

3 PUNCT DE CONTROL 3

8 margarete

Livrabile:

4 fotografii (2 cu produse kitsch și 2 cu produse autentice), **1 descriere**.

Găsiți un **magazin/tarabă** de suveniruri din zona voastră - sau orice loc, în care se vând câteva produse locale/tradiționale. Dacă magazinele sunt închise, rugați prietenii, cunoștințele, neamurile să vă ofere acest fel de produse. Sigur le veți găsi.

Identificați **două produse autentice și două produse kitsch**. Faceți **poză** cu fiecare și descrieți elementele care dau autenticitatea sau fac ca produsele să fie kitsch. Includeți în descriere care este diferența între produsele autentice și cele kitsch, **atingându-le, mirosindu-le și ascultându-le (dacă este cazul)**.

Urcați fotografiile și descrierea în Galeria Virtuală.

4 PUNCT DE CONTROL 4

10 margarete

Livrabile:

1 fotografie, 1 descriere, 1 filmuleț

Găsiți în comunitate un **serviciu ecoturistic**. Faceți **o fotografie și o înregistrare video** (de maxim 30 secunde) și **descrieți** în ce fel contribuie la promovarea ecoturismului în zonă și cu ce diferă, ca aspect/înfățișare, în comparație cu alte produse turistice (ce elemente autentice sau kitsch prezintă).

Urcați fotografia, descrierea și înregistrarea video în galeria virtuală a satului vostru.

5 PUNCT DE CONTROL 5

7 margarete

Livrabile:

3 fotografii, 1 descriere

Realizați un **produs/serviciu autentic**, cu elemente locale și faceți **3 fotografii**, din unghiuri diferite, cu acesta. Întocmiți **o descriere** a acestuia în care să redați cum se simte produsul: la atingere, gust și miros (dacă este cazul), dar și din punct de vedere vizual.

Urcați materialele doveditoare în Galeria Virtuală.

6 PUNCT DE CONTROL 6

10 margarete

Livrabile:

1 înregistrare video, 1 poveste

În fiecare zonă, pe costumele tradiționale există o anumită **cusătură** care spune o poveste. Care este povestea unei cusături de pe costumele voastre tradiționale?

Faceți **o filmare scurtă** (maxim 30 secunde) cu o anumită cusătură și urcați-o, împreună cu **povestea acesteia**, în Galeria virtuală a satului vostru. Vă rugăm să cuprindeți în descriere care sunt culorile regăsite în cusăturile locale, precum și semnificația acestora.

7 PUNCT DE CONTROL 7

8 margarete

Livrabile:

3 cuvinte + sinonime, 3 fotografii, 1 descriere

Enumerați cel puțin **trei cuvinte pierdute** din zona voastră și **un sinonim** al lor, pentru a le înțelege și publicul vostru. Faceți câte **o poză** reprezentativă pentru a înțelege mai ușor însemnătatea fiecărui cuvânt și realizați o **scurtă descriere**, cu explicația acestora, în care să menționați și cum "sună" cuvintele găsite (tonalitate, accent, influențate de alte limbi, etc). Urcați-le în Galeria Virtuală a satului vostru.



PUNCT DE CONTROL 8

8 margarete

Livrabile:

1 înregistrare video, 1 descriere

Faceți un **filmuleț video** cu un meșter în acțiune executând o **îndeletnicire locală** (olărit, minerit, sculptat, etc) și urcați-l, împreună cu o descriere a istoricului meșteșugului, în Galeria Virtuală a satului vostru. Vă rugăm includeți în descriere cum arată munca unui meșteșugar, în comparație cu munca/ procesul de producție în masă (industrială).



PUNCT DE CONTROL 9

10 margarete

Livrabile:

3 fotografii, 1 descriere, 1 poveste

Faceți **3 poze** cu un **obiectiv turistic natural** din zona voastră care merită să ajungă pe coperta Național Geographic. Aflați povestea locului și luați notițe despre aceasta - cum arată, cum miroase, cum se aude și ce gust are (dacă este cazul).

Urcați pozele, împreună cu o descriere și povestea, în Galeria virtuală a clubului vostru



PUNCT DE CONTROL 10

5 margarete

Livrabile:

1 fotografie, 1 poveste/legendă

Descrieți o **legendă** a satului vostru sau povestea întemeierii satului vostru.

Faceți o fotografie care să redea aspecte legate de legenda identificată și urcați-o în galeria virtuală, împreună cu **povestea/legenda scrisă**.